

2020 版体育教育专业(师范)人才培养方案

专业代码：040201

淮南师范学院体育教育专业成立于 1977 年。2004 年招收全日制本科教育学生。2020 年获批教育部“双万”计划“安徽省省级一流本科专业”建设点；2021 年获得“安徽省省级示范教研室”立项。2018 年通过“安徽省教育厅体育教育专业水平评估”和“教育部审核评估”；2015 年体育教育专业获得“省级特色专业”；2011 年被国家体育总局授予“全民健身活动先进单位”称号等。

体育教育专业始终以社会需求导向，立德树人为宗旨，以“实基础、宽口径、强技能”的培养思路，形成了“三堂互动、四级监控、五方协同”和“炎刘模式”的人才培养特色模式。以“人才培养”为中心，通过多学科综合教育，优化学生知识结构，提高人才专业能力和综合素质。

一、培养目标

适应国家和地方基础教育改革发展需求，立足安徽，面向全国，培养具有高度的社会责任感和良好的教师职业道德修养，扎实的体育专业知识和教育类学科知识，娴熟的体育专业运动技能和过硬的教学能力，具有优良思想素质，实践能力与创新精神。胜任中学体育教育、训练、科研、管理等工作的应用型人才。

毕业生在未来 5 年预期达到的目标：

1.【教育信念】具有家国情怀，认同中国特色社会主义理论体系，践行社会主义核心价值观；全面贯彻党的教育方针政策，热爱人民体育教育事业，落实“立德树人”根本任务，具有坚定的教师信念和高尚的职业道德。

2.【教学能力】掌握体育学科基础理论、技能和方法；具备较强的教学能力，能够运用信息化、智能化开展有效的体育教学；胜任中学体育课堂教学和指导课外活动；能够指导学校运动训练并在省、市比赛中取得突出运动成绩；能够整合教材、教法，创新教学能力。

3.【育人能力】具有全方位育人理念，遵循青少年身心发展规律，培养学生高尚品格，做到“体教融合、以体育人”。能有效结合体育的特殊育人功能，引导中学生树立积极向上的价值观。能够胜任班主任工作，具备良好的沟通协调和管理能力。

4.【职业发展】具有终生学习意识，能够紧跟国内外学校体育改革动向。具备反思、辩证思维能力，不断更新体育知识、技能，提升学科素养，具有较强的科研能力。通过跨学科、跨专业的知识与体育学科知识相结合，解决在教师教育工作中遇到的理论与实践问题。深入

钻研 1-2 个教育教学领域，成长为区域骨干教师，发挥引领作用。

二、毕业要求

1、践行师德

(1) **【师德规范】**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有强烈的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，具有良好依法执教意识，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 社会认同：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，理解中国特色社会主义内涵，践行社会主义核心价值观，能够正确分析和判断教育教学现象。

1.2 依法执教：忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。具有“依法执教”的理念，熟悉党、国家和地方有关基础教育的政策和法规以及中学教育中的其他法律。

1.3 职业操守：遵守《中小学教师职业道德规范》，以“立德树人”为己任，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

(2) **【教育情怀】**热爱党的教育事业，理解教育工作意义，坚定教育信念，具有投身基础教育事业的意愿。具有人文底蕴和科学精神，具有健全的人格和健康心理，能够尊重中学生的独立人格，关爱学生，富有责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 从教意愿：热爱党的事业，清晰认识教师职业的性质，认同教师工作的意义，深刻理解体育教育工作的意义，立志成为一名党和人民满意的“四有”好老师。

2.2 引导能力：具有人文底蕴和科学精神，具有健全的人格和健康心理，能够帮助学生在体育锻炼中，教育引导树立高远志向，培养正确的人生观、世界观。培养创新思维，锤炼意志，尊重生命，爱护他人。

2、学会教学

(1) **【学科素养】**掌握体育学所需的生理、心理、解剖等基础知识，系统掌握体育学专业的基本知识、基本原理和基本技能；熟悉本学科的发展前沿，具有科学合理的知识结构，能够综合运用本学科的知识解决实际问题；了解跨学科知识，把握体育学与其他学科、社会实践相联系。

3.1 学科基础知识：具有一定的自然、人文科学知识。习得科学合理的知识结构。能够把握体育学科与其他学科的关联；

3.2 学科专业知识：通过现代教育理论与教学论知识，形成体育学科教学认知，有效解

决中学体育教学的实际问题。

3.3 学科教学知识：系统地掌握体育教育基本知识、基本理论和基本技能，有较强的体育运动专项技能。指导中学体育教学与训练实践工作。

(2)【教学能力】在教育实践中，能够依据中学体育课程标准，针对中学生心理发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 教学基本素质：通过“三字一话”与现在教育技术等教师基本技能的考核。

4.2 教学实施评价：熟悉体育与健康课程标准，围绕中学生的身心发展进行合理的教学设计、实施和评价。

4.3 教学研究能力：能够以“体教融合”为导向，有效利用交叉学科知识。具有一定的创新思维，在传统身心发展的基础上进行新的教育探索，解决教学问题。

3、学会育人

(1)【班级指导】熟悉中学德育原理与基本方法，具有德育为先的教育理念，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有班级组织与建设的初步体验。在班主任工作实践中，能够组织和指导班级活动、德育和心理健康教育等活动，并获得积极的体验。

5.1 班级管理：掌握班级管理的工作规律和基本方法；能够进行有效对德育和心理健康的教育活动进行组织与指导。

5.2 班级活动：能够针对班级实际和学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够顺利与学校、家长、学生进行有效、合理的沟通。

(2)【综合育人】了解中学生身心发展和养成教育规律，理解体育学的育人价值，能够结合体育学科知识进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6.1 学科育人：掌握青少年身心发展规律，深刻理解体育学科的育人功能和价值，运用教学训练等实践等活动对学生进行爱国主义、集体主义的教育和引导。

6.2 活动育人：能够组织和参与各种体育社团和主题活动，对学生进行德、智、体、美、劳全方位的教育。

4、学会发展

(1)【学会反思】树立终身学习与专业发展意识，了解国内外体育学教学改革动态；能够适应时代和教育发展需求，与时俱进，制定科学的职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，分析和解决体育学教育教学问题，促进教

学能力和教研能力共同提升。

7.1 终身学习：牢固树立终身学习的思想，了解国内外学校体育教育的动态和发展趋势，制定科学的职业生涯规划。

7.2 反思能力：具有一定的反思能力，分析和解决体育教学与训练实践活动和青少年身心健康等问题。具有发展意识，能够规划职业生涯，探索 1-2 个教育领域，成为区域骨干。

(2)【沟通合作】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，能够在学习过程和社团活动中与他人积极合作；掌握沟通合作的一般技能，具有小组互助和合作学习体验，能够通过沟通合作解决教育实践中遇到的问题。

8.1 协同合作：理解学习共同体的作用，具备团队协作的精神；积极参与小组学习、专业研讨、团队互助等学习活动，乐于分享学习经验。

8.2 沟通交流：具有较强的团队精神、协助能力，能够与同事、家长、学生进行沟通交流。从事与体育有关的社会服务工作。

四、修业年限、课时、学分

修业年限： 4 年

弹性学制： 3-6 年

学 时： 2340

学 分： 168

五、专业类别及授予学位

专业类别：体育学

学 位：教育学学士

六、专业核心课程

运动生理学（4 学分）、运动解剖学（3.5 学分）、学校体育学（3 学分）、体育课程与教学论（2 学分）、运动技能学习与控制（2 学分）、体育保健学（2 学分）、田径（5 学分）、篮球（3 学分）、排球（3 学分）、足球（3.5 学分）、体操（3 学分）、运动专项训练实践与理论（16 学分）。

七、教学计划一览表

表 1：体育教育专业课程一览表

表 2：体育教育专业课程结构及课时分配表

表 1 教学计划一览表

课程名称	课程代码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
公共	思想道德修养与法律基础	150111001	必修	48	40	8	3	2	3	考试	15
	马克思主义基本原理	150111002	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	150111003	必修	80	64	16	5	4	5	考试	15
	中国近现代史纲要	150111004	必修	48	40	8	3	3	3	考试	15
	形势与政策	150112023	必修	32	32		2	1-8		考查	15
必修	大学英语 I	030111008	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	大学英语 II	030111009	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	大学英语 III	030111010	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	大学英语 IV	030111011	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	大学生心理健康	040112022	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04
课程	大学生劳动素养教育	000112026	必修	32	16	16	2	1-8		考查	13
	大学计算机基础	080112024	必修	32		32	2	1	2	考查	08
	大学语文	020112025	必修	32	32		2	3	2	考查	02
	教师职业信念与师德养成教育	000112024	必修	32	32		2	1-8		考查	
	创业基础	000112025	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计			624	452	172	39					
公共选修课程	文史经典与世界文化 (A)		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神 (B)		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验 (C)		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任 (D)		选修					1-8		考查	
小计			64	64		4					
总计			688	516	172	43					
备注：公共选修课模块至少修读 4 个学分，其中公共艺术课程至少 2 学分。											

课程名称		课程代码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
学科 专业 基础 课程	体育教育专业导论	100312146	必修	8	8		0.5	1	2	考查	10
	*运动解剖学 1	100312001	必修	24	20	4	1.5	1	2	考查	10
	*运动解剖学 2	100311002	必修	32	24	8	2	2	2	考试	10
	*运动生理学 1	100312004	必修	32	26	6	2	3	2	考查	10
	*运动生理学 2	100311005	必修	32	24	8	2	4	2	考试	10
	体育社会学	100311151	必修	32	32		2	5	2	考试	10
	体育心理学	100311152	必修	48	32	16	3	6	3	考试	10
	体育概论	100312153	必修	24	24		1.5	2	2	考查	10
	健康教育学	100312154	必修	24	24		1.5	4	2	考查	10
	体育科学研究方法	100312008	必修	16	16		1	6	2	考查	10
小计				272	230	42	17				
专业 必修 课程	*学校体育学	100411156	必修	48	32	16	3	6	3	考试	10
	*运动技能学习与控制	100411158	必修	32	22	10	2	5	2	考试	10
	*田 径 1	100412159	必修	36	6	30	2	1	3	考查	10
	*田 径 2	100411160	必修	48	6	42	3	2	3	考试	10
	*足 球 1	100412161	必修	24	4	20	1.5	1	2	考查	10
	*足 球 2	100411162	必修	32	4	28	2	2	2	考试	10
	*篮 球	100412018	必修	48	8	40	3	1	4	考试	10
	*体 操	100411164	必修	48	6	42	3	3	3	考试	10
	*排 球	100411164	必修	48	6	42	3	4	3	考试	10
	武 术1	100412166	必修	24	2	22	1.5	1	2	考查	10
	武 术2	100411167	必修	32	4	28	2	2	2	考试	10
	健美操	100411072	必修	32	4	28	2	2	2	考查	10
	*体育保健学	100412169	必修	32	26	6	2	6	2	考试	10
	小计				484	130	354	30			

课程名称		课程代码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
专业选修课程	专项提高方向课	*专项教学理论与实践 1	100412020	选修	64	8	56	4	3	4	考查	10
		*专项教学理论与实践 2	100412021	选修	64	8	56	4	4	4	考查	10
		*专项教学理论与实践 3	100412022	选修	64	8	56	4	5	4	考查	10
		*专项教学理论与实践 4	100411023	选修	64	8	56	4	6	4	考试	10
	运动人体科学方向课程	运动生物力学	100522174	选修	32	24	8	2	4	2	考查	10
		运动生物化学	100522175	选修	32	24	8	2	6	2	考查	10
		运动训练学	100522176	选修	32	26	6	2	5	2	考查	10
		体育测量与评价	100522177	选修	24	16	8	1.5	5	2	考查	10
		运动选材	100522178	选修	24	16	8	1.5	5	2	考查	10
	体育社会科学方向课程	体育俱乐部经营与管理	100522179	选修	32	24	8	2	6	2	考查	10
		社区体育指导	100522024	选修	32	24	8	2	6	2	考查	10
		体育史	100522193	选修	32	32		2	5	2	考查	10
		体育管理学	100522194	选修	32	32		2	6	2	考查	10
		体育场地与设施	100522196	选修	24	6	20	1.5	6	2	考查	10
		高级私人教练理论与实践	100522181	选修	32	16	16	2	5	2	考查	10
		实用体能训练理论与实践	100522182	选修	32	16	16	2	3	2	考查	10
		乒乓球	100512183	选修	32	6	26	2	3	2	考查	10
		羽毛球	100512184	选修	32	6	26	2	3	2	考查	10
		网 球	100512185	选修	32	6	26	2	5	2	考查	10

课程名称		课程代码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
专业	体育舞蹈	100522034	选修	32	6	26	2	5	2	考查	10	
	散打	100522032	选修	24	4	20	1.5	6	2	考查	10	
	运动	游泳	100522188	选修	24	4	20	1.5	6	2	考查	10
		跳绳	100522041	选修	24	4	20	1.5	4	2	考查	10
	技能	棋牌入门	100522189	选修	24	8	16	1.5	4	2	考查	10
		啦啦操	100522043	选修	24	4	20	1.5	6	2	考查	10
	方向	轮滑	100522197	选修	24	4	20	1.5	5	2	考查	10
		跆拳道	100522198	选修	24	4	20	1.5	5	2	考查	10
		定向运动与野外生存	100522191	选修	24	4	20	1.5	6	2	考查	10
	教师教育技能方向	体育绘图	100512192	选修	32	26	6	2	5	2	考查	10
		体育游戏	100522195	选修	24	4	20	1.5	6	2	考查	10
		体育统计学	100522199	选修	32	26	6	2	5	2	考查	10
		教师人际沟通与礼仪	100522190	选修	24	16	8	1.5	3	2	考查	10
小计				640	198	442	40					
备注：专业选修课程学生至少修满 40 学分。												
教师教育必修课程	心理学基础	040611028	必修	48	40	8	3	2	3	考试	04	
	教育学基础	040611032	必修	48	40	8	3	3	3	考试	04	
	现代教育技术应用	040612031	必修	32	16	16	2	4	2	考查	04	
	普通话与教师口语	020612036	必修	16	16		1	1	2	考查	02	
	书法	090612043	必修	16	4	12	1	1	2	考查	09	
	教师资格考试辅导	100722213	必修	16	16		1	6	2	考查	10	
	班级管理 with 班主任工作	130612113	必修	16	16		1	5	2	考查	10	
	*体育课程与教学论	100612205	必修	32	32		2	5	2	考试	10	
	体育教学设计与技能训练	100611206	必修	16	8	8	1	6	2	考查	10	
小计				240	188	52	15					

课程名称		课程代码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
教师教育选修课程	学科竞赛辅导	100722207	选修	16		16	1	5	2	考查	10
	中学（体育）研究性学习及指导	100722208	选修	16	12	4	1	5	2	考查	10
	班主任与家庭教育指导	040722044	选修	16	16		1	5	2	考查	04
	学校管理学导论	100722210	选修	16	16		1	6	2	考查	10
	中学综合实践活动设计	100722211	选修	16	4	12	1	6	2	考查	10
	多元读写能力	100722214	选修	16	12	4	1	6	2	考查	10
小计				16	16		1				
备注：教师教育选修课程至少修读 1 学分。											
实践环节	国防安全教育（含军训）	130812038	必修				2	1		考查	
	创新创业实践	130812045	必修				3	1-8		考查	
	劳动教育	130812039	必修			4周	(2)	1-8		考查	10
	社会责任教育	130812040	必修				2	1-7		考查	10
	教育研习	130812045	必修			2周	1	7		考查	10
	教育见习	130812042	必修			2周	1	1-6		考查	10
	教育实习	130812043	必修			14周	7	7		考查	10
	毕业论文	130812044	必修			16周	6	7/8		考试	10
总计							22				

表 2 课程结构及课时分配表

课程 类型	周 课 时	各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
		一	二	三	四	五	六	七	八	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分
公共必修课程		10	6	10	8					452	172	624	39
公共选修课程		▲								64	0	64	4
学科专业基础 课程		2	4	2	4	2	5			42	230	272	17
专业必修课程		11	9	3	3	2	5			130	354	484	30
专业选修课程				8	8	16	16			198	442	640	40
教师教育必修 课程		4	3	3	2	4	4			188	52	240	15
教师教育选修 课程						1				16		16	1
实践教育环节													22
合计		27	22	26	25	25	30			1090	1250	2340	168
人文社会与科学 素养课程学分		36.5		师德教育类课程 学分			39		信息素养类课程学分			31.5	
实践总学分及学 分比例		实践总学分 83，占总学分比例 49%											

注：▲表示教学活动安排的时间。

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 / 毕业要求	教育信念	教学能力	育人能力	专业发展
师德规范	√		√	√
教育情怀	√		√	√
学科素养		√		√
教学能力		√	√	√
班级指导		√	√	
综合育人	√		√	
学会反思		√		√
沟通合作			√	√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程体系与毕业要求关系矩阵图

专业课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
思想道德修养与法律基础		H					L							L		H	M	L		
马克思主义基本原理	H				H										H				M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				H					L							M	M		
中国近代史纲要					H										H			M		
形势政策		H			M													L		
大学英语										L								L		
大学生心理健康		M			M								H		M					H
大学生劳动素养教育		M			M															
大学计算机基础							L			M										
大学语文					L					H										
教师职业信念与师德养成教育	H				H					M					H					
创业基础							M													
体育教育专业导论		H			H		M													
运动解剖学							H					H			L			M		
运动生理学								H				H			M					M

专业课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
体育社会学			H			H								M		M			M
体育心理学						M				H				M		M			
体育概论					M	H				H						H			
健康教育学								H					L	H					M
体育科学研究方法							H					M					M		
学校体育学			M	H			H				H								
体育课程与教学论							H			H				M		H			
运动技能学习与控制							H				H			M		M			
田径					M			M		M									M
篮 球					M		H				M				M			H	
足 球					M		H				M				M			H	
体 操					M		H				M				M			M	
排 球					M		H				M				M				H
武 术					M		H				M				M			M	
健美操					M		H				M				M			M	
体育保健学					L		H			M								L	
心理学基础	H				M		H			M		M			M	H			
教育学基础	H			M			H			M		M			M	H			
普通话与教师口语							H			M					M				
现代教育技术应用					M		H			M		M			M	H			

专业课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
书 法							H			M					M				
教师资格考试辅导							H												
体育教学设计与技能训练						H				H							M		
班级管理 with 班主任工作			L			H				H		M			M			H	
专项教学理论与实践		M			H	H							M		M			M	
创新创业实践																			
国防安全教育		M												H					
劳动教育			H	H											H				
社会责任教育			H	H															
教育研习	H				M		H			H			H		H	M		H	
教育见习	H				M		H			H			H		H	M		H	
教育实习	H				M		H			H			H		H	M		H	
毕业论文							H									M			

备注：针对课程体系中的每门课程，分析和确定课程对各毕业要求达成的贡献度，形成包含所有课程和毕业要求的二维关系表。在关系表中，请在课程与毕业要求交叉格中填写课程对实现毕业要求的贡献度（用符号表示：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献）。